

Inschrijvingsbeleid schooljaar 2012-2013

Het nieuwe gebouw van het Montessori Lyceum Flevoland is gebouwd voor 600 leerlingen. Gelet op de borging van de kwaliteit van het onderwijs en een evenwichtige opbouw van de school over de jaren heen, kunnen in schooljaar 2012-2013 in leerjaar 1 maximaal 125 leerlingen worden toegelaten.

Het Montessori Lyceum Flevoland zal de volgende stappen hanteren als het aantal aanmeldingen per 1 maart 2012 hoger ligt dan 125 leerlingen:

1. Broertjes/Zusjes/Kinderen van medewerkers plaatsen
2. Leerlingen van PO-Montessori en PO-ander traditioneel vernieuwingsonderwijs plaatsen. Het gaat hierbij om erkende scholen voor Montessori-, Dalton- en Jenaplanonderwijs of de Vrije School.
3. Loting onder de overige aanmeldingen

Per bovengenoemde drie categorieën zal gekeken worden of de aangemelde zorgleerlingen plaatsbaar zijn. Dit zal gebeuren na onderzoek van de mogelijkheden in begeleiding door het Montessori Lyceum Flevoland.

De loting zal plaatsvinden op 23 maart 2012.

Inschrijvingsbeleid van de ASG-scholen voor voortgezet onderwijs

Als uw zoon of dochter groep 8 van de basisschool verlaat en wordt aangemeld bij een school van de Almeerse Scholengroep voor voortgezet onderwijs, wordt de volgende aanname- en plaatsingsprocedure gevolgd. U kunt uw zoon of dochter aanmelden bij een school naar keuze, welke onderwijs verzorgt in het door u gewenste schooltype. Vervolgens wordt gekeken of uw kind plaatsbaar is op het door u gewenste schooltype. Hierbij geldt dat het advies van de basisschool en de Cito score met elkaar in overeenstemming moeten zijn.

Als een leerling niet in aanmerking komt voor plaatsing op het door u gewenste niveau, kan de school mogelijk wel plaatsen op een lager niveau. Uiteraard kan dat alleen als de school dit lagere niveau ook aanbiedt. Sommige scholen hebben gemengde klassen met twee niveaus. Zo kan het Havo-niveau in T/H en H/V klassen worden aangeboden. Voor plaatsing in dergelijke klassen kan de school aanvullende criteria hanteren. Ook voor plaatsing in het tweetalig onderwijs worden aanvullende criteria gehanteerd.

Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO) wordt vanaf klas 1 aangeboden op De Meergronden, Echnaton en Buitenhout College.

De ASG-scholen bieden in brugklas 1 de volgende schooltypes aan:

De Meergronden	VMBO-BBL, VMBO-KBL, VMBO-TL, Havo, Atheneum, Tweektalig Onderwijs
Helen Parkhurst	VMBO-TL, Havo, Atheneum, Technasium
Oostvaarders College	Havo, Atheneum, Gymnasium
Echnaton	VMBO-BBL, VMBO-KBL, VMBO-TL, Havo, Atheneum
Buitenhout College	VMBO-BBL, VMBO-KBL, VMBO-TL
Montessori Lyceum Flevoland	VMBO-TL, Havo, Atheneum
Arte College	VMBO-KBL, VMBO-TL, Havo, Atheneum

VMBO-BBL

Voor plaatsing op het VMBO-BBL moet er een minimaal een VMBO-BBL advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 520.

Heeft uw zoon of dochter minimaal een VMBO-BBL advies, maar een Cito-score die lager ligt dan 520, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool minimaal E-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen. Ook kan het zijn dat deze leerlingen nog nader worden getoetst om het juiste onderwijsniveau te bepalen.

VMBO-KBL

Voor plaatsing op het VMBO-KBL moet er een minimaal een VMBO-KBL advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 526.

Heeft uw zoon of dochter minimaal een VMBO-KBL advies, maar een Cito-score die lager ligt dan 526, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool minimaal D-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

VMBO TL

Voor plaatsing op het VMBO-TL moet er een minimaal een VMBO-TL advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 530.

Heeft uw zoon of dochter minimaal een VMBO-TL advies, maar een Cito-score die lager ligt dan 530, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool minimaal C-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Havo

Voor plaatsing op het Havo moet er een minimaal een Havo advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 537.

Heeft uw zoon of dochter minimaal een Havo advies, maar een Cito-score die lager ligt dan 537, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool minimaal B-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Atheneum

Voor plaatsing op het Atheneum moet er een VWO advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 543.

Heeft uw zoon of dochter een Atheneum advies, maar ligt de Cito-score lager dan 543, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool A-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Gymnasium

Voor plaatsing op het Gymnasium moet er een minimaal een VWO advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 545.

Heeft uw zoon of dochter een VWO advies, maar ligt de Cito-score lager dan 545, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool minimaal A-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Technasium

Voor plaatsing op het Technasium moet er een minimaal een VWO advies zijn, plus een Cito-score die hoger of gelijk is aan 545.

Heeft uw zoon of dochter een VWO advies, maar ligt de Cito-score lager dan 545, dan kan de school in overleg met de basisschool mogelijk toch tot plaatsing overgaan. Daarbij is het wel nodig dat in het leerlingvolgsysteem van de basisschool minimaal A-scores staan voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Voor de toelating en plaatsing van leerlingen die van basisscholen komen waar geen Cito-toets wordt afgenomen, geldt dat wordt gekeken naar het advies van de basisschool in combinatie met de hierboven genoemde scores van het leerlingvolgsysteem voor het betreffende schooltype.

Plaatsingsgarantie

Met uitzondering van de plaatsing van rugzakleerlingen, garandeert het schoolbestuur dat in beginsel elke leerling die zich voor een VO-school van de Almeerse Scholen Groep aanmeldt en aan de plaatsingscriteria voldoet, binnen het voortgezet onderwijs van de Almeerse Scholen Groep kan worden geplaatst.

Hardheidsclausule

Voor zover een VO-school van de ASG een maximum heeft gesteld aan het aantal leerlingen dat wordt toegelaten, heeft de rector/directeur van de school de mogelijkheid extra leerlingen toe te laten bovenop het vastgestelde maximum voor de school. Indien u het niet eens bent met het besluit tot niet-plaatsing, kunt u zich in eerste instantie wenden tot de rector/directeur van de school en in laatste instantie een klacht indienen.

Leerlinggebonden financiering of “rugzakregeling”

Met ingang van 1 augustus 2003 is de zogeheten ‘Rugzakregeling’ van kracht. Dat is een regeling voor kinderen met een auditieve/communicatieve handicap, lichamelijk en verstandelijk gehandicapte kinderen, meervoudig gehandicapte en langdurig zieke kinderen en voor kinderen met psychiatrische gedrags – en/of leerproblemen. De aanmelding van deze leerlingen loopt in Almere via een speciale procedure. Plaatsing op de school van eerste voorkeur is niet altijd mogelijk.

Het Montessori Lyceum Flevoland wil binnen haar mogelijkheden en in redelijkheid alle kinderen, ook de kinderen met een leerlinggebonden budget, de gelegenheid bieden regulier onderwijs te volgen. In goed overleg met alle betrokkenen wordt bekeken of voor leerlingen met een zorgvraag onderwijs op het Montessori Lyceum Flevoland haalbaar is. Natuurlijk spelen de ernst van de handicap, de leeftijd van de leerling en de omvang van de noodzakelijke interne en externe begeleiding en ondersteuning een rol. Mocht plaatsing op de school van eerste voorkeur redelijkerwijs niet mogelijk blijken, dan spant het Montessori Lyceum Flevoland zich ertoe in een andere mogelijkheid tot inschrijving aan te bieden. In Almere verzorgt de Stichting Gewoon Anders (sGA) een deel van de begeleiding van veel van deze leerlingen, telefoon: 036 7670200.

Regels bij tussentijdse instroom

Bij tussentijdse instroom (van de ene middelbare school naar de andere), dient de ontvangende school te beschikken over een *onderwijskundig rapport van de leverende middelbare school*. Dit rapport bevat informatie waarmee het leerjaar en het niveau van de opleiding vastgesteld kunnen worden. Het rapport bevat tevens leer- en begeleidings-informatie waarmee de zorgbehoefte van de leerling kan worden vastgesteld.

Op basis van dit onderwijskundig rapport kan de toelatingscommissie van de ontvangende school beslissen of:

- De leerling wordt toegelaten op het niveau en leerjaar zoals in het onderwijskundig rapport vermeld.
- De leerling wordt afgewezen omdat de school, op basis van de leer- en zorgbehoefte zoals geformuleerd in het onderwijskundig rapport, niet uitgerust is die zorg te bieden waardoor het succesvol afronden van de opleiding niet gegarandeerd kan worden.
- Een verlengd toelatingstraject wordt gestart omdat de school niet over voldoende informatie beschikt. De inhoud van het traject wordt met de vertegenwoordigers van de leerling besproken.

Wanneer u als ouder/verzorger bij de huidige middelbare zoon/dochter aangeeft dat uw zoon/dochter tussentijds instroomt op het Montessori Lyceum Flevoland, neemt de leverende school automatisch contact op met de ontvangende school en vice versa. U hoeft dus niet zelf het onderwijskundig rapport op te vragen dan wel door te sturen.

Leerlingen van buiten Almere die zich gedurende het lopende schooljaar bij het Montessori Lyceum Flevoland aanmelden, worden indien zij niet geplaatst kunnen worden doorverwezen naar een coördinerende school. De coördineerde school onderzoekt samen met de ouders/verzorgers, welke school in Almere in dat geval het meest geschikt is voor het kind.